



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



*CUENTA PÚBLICA AÑO 2021*  
*30 de Marzo de 2022*



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



# *Escuela Fray Luis Beltrán*

*Niveles:*

*Educación Parvularia: Prekínder - Kínder*

*Educación Básica: 1° a 8° Año Básico*

*Entidad Sostenedora*

*Hermanas Religiosas Franciscanas Misioneras de la  
Inmaculada*



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



## EQUIPO DE GESTIÓN

Directora	Evelyn Vergara Aladay
Subdirectora	Hna. Elizabeth Mosqueira Olivera
Inspectora General	Hna. Ruth Salazar Leal
Inspectores	Jorge Gaete Soto Andrea González Varas Neriz Jara González
Jefa Unidad Técnico Pedagógica	Rosa Jiménez Romero
Coordinadora de Pastoral	Marlene Aravena Tamayo
Coordinadora PIE	María Alejandra García Carvajal
Encargado Convivencia Escolar	Jorge Gaete Soto



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Con fecha 30 de marzo del año 2022 se presenta ante la comunidad educativa la cuenta pública año 2021.

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97 que nos solicita "informar anualmente a la comunidad, sobre el uso de los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación"



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



# *MISIÓN*

Formar personas integrales con una educación Cristo-céntrica y franciscana reparadora que genere aprendizajes innovadores de calidad junto a la familia, en un ambiente fraterno, basado en la pedagogía del amor, para transformarse en agentes de cambio en una sociedad globalizada.



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



# VISIÓN

Somos una comunidad educativa inclusiva católica, que busca formar agentes de cambio para que crezcan en libertad, en los valores franciscanos y eucarísticos, amando al prójimo con servicio incondicional al otro, con conciencia ecológica que se transformen en líderes, con capacidades académicas con alto desempeño, a imagen de Cristo con actitud constructiva que los lleve a ser signos de Paz y Bien e instrumentos reparadores en un mundo global.



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



# Resumen final de Remuneraciones al 31 de Diciembre de 2019

## Subvención General

Saldo Inicial 2021	2.823
Ingreso Enero - Diciembre	363.617.442
Remuneraciones	-317.614.958
Gastos	-26.335.778
<b>Saldo Final 2021</b>	<b>19.669.529</b>

## Subvención PIE

Saldo Inicial 2021	22.318.816
Ingreso Enero - Diciembre	55.006.752
Remuneraciones	-37.760.866
Gastos	-5.504.477
<b>Saldo Final 2021</b>	<b>34.060.225</b>

## Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Saldo Inicial 2021	100.918
Ingreso Enero - Diciembre	162.245.575
Remuneraciones	-55.476.766
Gastos	-96.971.150
<b>Saldo Final 2021</b>	<b>9.898.577</b>

## Subvención de Mantenimiento

Saldo Inicial 2021	-
Ingreso Enero - Diciembre	5.767.273
Remuneraciones	-
Gastos	-3.740.720
<b>Saldo Final 2021</b>	<b>2.026.553</b>

## RESUMEN GENERAL

Saldo Inicial 2021	22.422.557
Ingreso Enero - Diciembre	586.637.042
Remuneraciones	-410.852.590
Gastos	-132.552.125
<b>Saldo Final 2021</b>	<b>65.654.884</b>

---



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



# GESTIÓN PEDAGÓGICA

Se da inicio al año escolar, considerando los primeros quince días para realizar diagnósticos D.I.A. en el área socioemocional desde 1ero a 8vo año básico, en Lectura desde 2do a 8vo año básico, en matemática desde 3ero a 8vo año básico e Historia y Geografía desde 5to a 8vo año básico.

Utilizando luego la última y penúltima semana para subir las respuestas de los estudiantes a la plataforma de la Agencia de la calidad de la educación.

Se lleva a cabo trabajo pedagógico con clases híbridas en todas las asignaturas y con la plataforma classroom en una jornada.

Se continúa utilizando WhatsApp como una vía válida de comunicación entre los docentes y apoderados. Así como también entre los miembros de la comunidad.

Participación durante todo el año en las reuniones de red de colegio subvencionadas (RED3) a cargo de la Jefe Técnico Provincial Mónica Villalón.





## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Como encargada el sistema de admisión escolar (SAE), organizo y socializo la información.

La jefa de UTP coordina con los departamentos de Lenguaje y artes, para proponerles idea de concursos, quienes receptionan gustosos. En el Departamento de Lenguaje se da ejecución por segunda vez al concurso “Crea tu cuento en cuarentena” y en el de artes junto a música y educación física crean el concurso de marionetas de su artista favorito, las que luego presentan un show para todos y todas las y los estudiantes.

Se le solicita al encargado de la biblioteca CRA, Marcelo Romero y Karen Montenegro, la elección de libros, según necesidad de nuestros estudiantes y docentes, los que llegarán para la biblioteca del colegio.

Se realiza durante todo el año, monitoreo de las acciones del PME

Participación en Charla “Técnicas para el desarrollo del pensamiento en el marco del decreto 67”.

Participación en conferencia online del CPEIP “Estrategias para fomentar el bienestar docente a nivel personal”.



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Participación en conferencia online del CPEIP “Estrategias para impulsar los aprendizajes a distancia, a través, del uso de las tecnologías de la información y comunicación”.

Se trabaja con los profesores jefes, listado de estudiantes que no se conectan a las clases y/o que no envían sus guías de aprendizaje. Se solicita conversar con los apoderados.

Se realizan variadas Capacitación, como web-class, Programa “Leo Primero”, “Priorización de contenidos”, “Implementación del currículum transitorio”, Evaluación formativa en tiempos de pandemia”, etc.

Se adecúa pauta de acompañamiento docente, para clases virtuales e híbridas.

Se continúa con la organización de la tabla de reunión de apoderados

Participación en curso del sistema de admisión escolar (SAE)

Participación en conferencia online del CPEIP “cómo desarrollar competencias socioemocionales que promuevan relaciones positivas en los centros escolares”.



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Se crea un espacio para que los docentes puedan terminar de revisar los trabajos enviados de manera atrasada, así como también nuevas fechas para que los estudiantes hagan entrega de sus trabajos fuera de plazo.

Se decide que para el siguiente año 2022, no se solicitarán lista de útiles, sino que a medida que el docente vaya requiriendo, según trabajo pedagógico planificado, se irá solicitando.

Se evalúa positivamente el taller de apoyo socioemocional dirigido por el psicólogo Esteban Radrigan, con la colaboración de la coordinadora de Pastoral Marlene Aravena, en la asignatura de Orientación, como apoyo a los estudiantes y profesor(a) jefe. Se planifica continuar con este taller para el 2022, siendo la tercera 4ta versión de éste.

Para finalizar el año escolar, se agendan las actividades de tipo administrativas como la creación de las planificaciones 2022 en todas las asignaturas.



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Se realiza un taller en consejo e profesores con todos los docentes, acerca del ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), ya que, el año 2022 se continuará trabajar con esta modalidad, con sus respectivas modificaciones en relación al tiempo.

Revisión de todas las calificaciones en todos los cursos y todas las asignaturas, así como la revisión de las actas de calificación.



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



## **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE**

*(implementada a través del DS N° 170/09)*

*El **PIE** (programa de integración escolar) en nuestro establecimiento es una herramienta que tiene una data de 9 años; siendo una herramienta primordial para el funcionamiento de nuestra institución siempre alineado con el **PEI** y la misión evangelizadora de nuestros sellos; resaltando ante todo la pedagogía del amor y el acoger a nuestros alumnos como personas integrales, diferentes y únicas.*



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



***“El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para estos/as.”***  
**(Ministerio de educación de Chile)**



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



*El año 2021, nuestro establecimiento conto con alumnos integrados en todos sus niveles educativos desde pre-kínder a 8 básico; lo cual fue un gran aporte a la labor educativa en las circunstancias de pandemia que enfrentamos.*

Los profesionales especialistas que atendieron las nee de los alumnos, apoderados y profesores que forman parte de nuestra institución son:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ✚ Educadora Diferencial (NT1-1°-2°-3°) | Margarita Flores Escobar |
| ✚ Educadora Diferencial (NT2-4°-5°)    | Paola Mancilla           |
| ✚ Educadora Diferencial (6°-7°-8°)     | Camila Rojas Peralta     |
| ✚ Fonoaudióloga                        | Carolina Concha Miranda  |
| ✚ Psicólogo                            | Esteban Radrigán N.      |
| ✚ Coordinadora P.I.E.                  | Ma. Alejandra García C.  |



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Durante este periodo los especialistas trabajaron acciones y estrategias en distintas áreas; poniendo énfasis en la intervención integral. Algunas de estas fueron:

AREA	ACCIÓN / ESTRATEGIA
Administrativa	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Detección y Evaluación de las NEE</li><li>+ Registro on line de lo solicitado por el D°170/09 (plataformas/evidencias)</li><li>+ Información a la Comunidad Educativa (presencial/on line).</li><li>+ Coordinaciones Multidisciplinarias.</li></ul>



# Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Coordinación y trabajo colaborativo entre Profesores y Educadoras Especialistas y Profesionales de Apoyo.</li><li>✚ Apoyo en Aula Común de especialistas (hibrida)</li><li>✚ Adaptación y flexibilización curricular.</li><li>✚ Entrega de material impreso; en aquellos casos que lo requieran.</li></ul>
Relaciones Humanas	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Actualización de instrumentos tecnológicos y educativos que permitan a los apoderados participar activamente del proceso educativo del estudiante.</li><li>✚ Participar de un sistema de comunicación directa con los padres y apoderados (WSP).</li></ul>



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Cada año en el mes de enero los establecimientos que poseen PIE deben presentar un **INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL (ITEA)**, el cual se da a conocer a la comunidad escolar mediante diversas instancias (Consejo Escolar, Cuenta Pública, Página Web).

\*Anexo Evaluación Anual (ITEA) del PIE año 2021, emanado del ministerio con fecha enero 2022.



## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



A través del PIE se ponen a disposición **recursos humanos** y **materiales** adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para todos los estudiantes.





*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



## **DEPARTAMENTO DE PASTORAL**

La Pastoral General de nuestra Comunidad Educativa 2021, estuvo liderada por Coordinadora de Pastoral la Sra. Marlene Aravena junto a la sostenedora Hna. Elizabeth Mosqueira quienes además integran el equipo de gestión institucional.

Además, colaboraron como integrantes del equipo pastoral los docentes: Srta. Gilda Alarcón, Srta. Susana Gómez, Hna. Ruth Salazar y el Sr. Claudio Valenzuela.





## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



Destacamos la continua articulación y contacto de nuestra Pastoral Franciscana con la **Vicaría para la Educación de nuestra diócesis de Valparaíso**, participando en reuniones de directores de colegios católicos y de inspiración cristiana católica, talleres de formación para los docentes del área de Religión y asambleas diocesanas.





## *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



La Pastoral de nuestro colegio, se caracteriza por hacer partícipe a toda la comunidad educativa como también genera vínculo con su entorno mas cercano.

El año 2021 dentro del contexto de pandemia que vivimos se realizaron las siguientes actividades:

- ❖ Eucaristía presencial y online
- ❖ Formación con sello franciscano en clases de orientación
- ❖ Mes de María profesores
- ❖ Campaña fraterna a las familias del colegio
- ❖ Potenciar el trabajo de los padres en redes sociales en " El mercado de la Fray"
- ❖ Acompañamiento emocional y espiritual a la comunidad
- ❖ Semana Franciscana 2021
- ❖ Jornada de Reflexión para la comunidad educativa.



*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



## PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

### Objetivo General



- Generar instancias de diálogo y reflexión en torno al desarrollo de acciones en el área de convivencia escolar/formación en el actual contexto de pandemia.

### Objetivo Específico

- Compartir actividades y/o acciones del área de convivencia/formación.
- Identificar factores protectores y estresores laborales.





# PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

## Objetivo General

- Promover y fortalecer la participación el desarrollo de una convivencia escolar fraterna, respetuosa y protectora, centrada en el aprendizaje socioemocional, autocuidado y cuidado de los demás.

## Objetivos Específicos

- Diagnosticar necesidades psicosociales producto de la pandemia en la comunidad educativa.
- Generar instancias de contención y espacios de interacción y aprendizaje socioemocional.
- Promover nuevas formas de autocuidado y hábitos de higiene para el cuidado de la salud.
- Generar intervenciones específicas en base a las necesidades detectadas en el diagnóstico, que pueden ser a nivel individual y/o grupal (**Taller de Convivencia Escolar**).
- Promover y potenciar el aprendizaje socioemocional de los estudiantes de Educación Parvularia, a fin de contribuir a una formación integral.



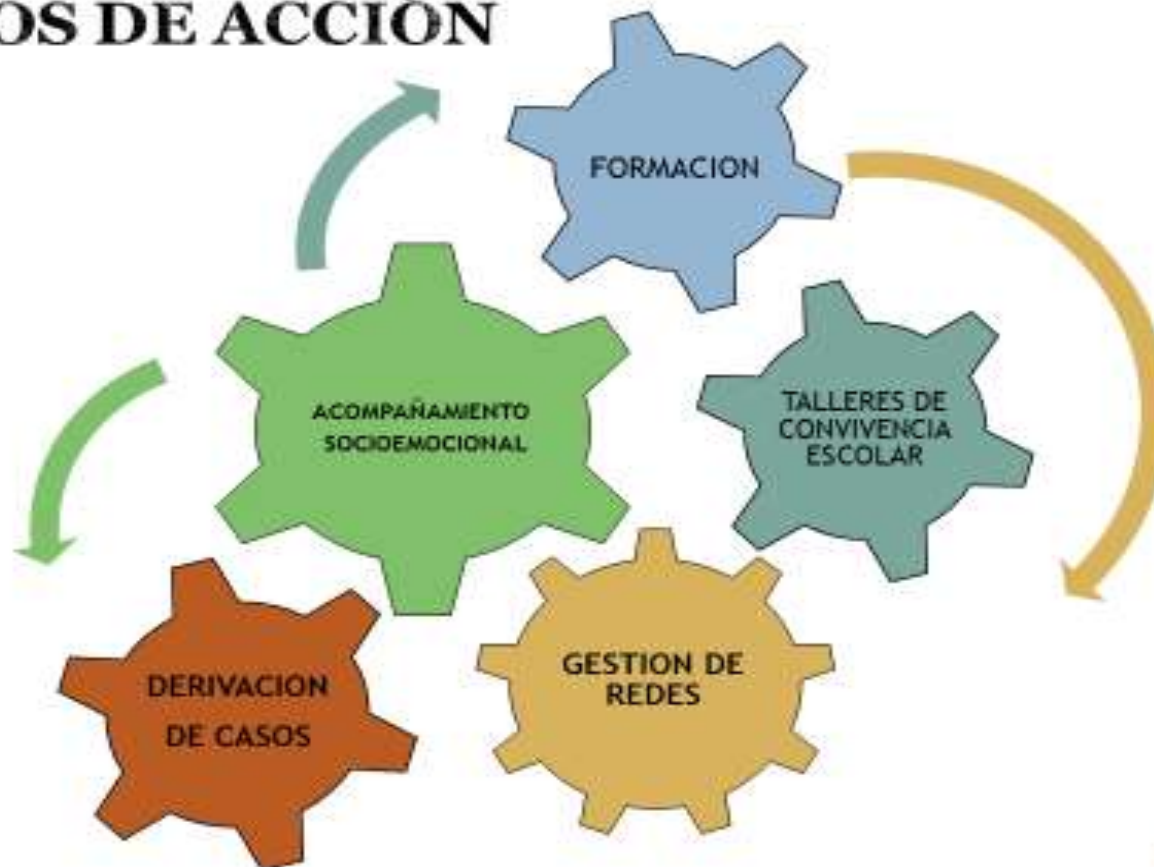




# *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



## ÁMBITOS DE ACCIÓN





# *Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



## FORMACION/PASTORAL

“Trabajo formativo valórico de acuerdo a los principios Franciscano-Reparador, construyendo una identidad positiva, generando sentido de pertenencia, motivando la participación de la comunidad educativa: (Trabajo con padres, profesores y estudiantes) vía comunicación telefónica, acompañamiento espiritual).

Semana franciscana, recreativas y jornadas de formación entre otras.

Celebraciones del calendario litúrgico, Eucaristías, Mes de María, Navidad. vía on line.

Se creó un espacio para la difusión para apoderados que se hayan reinventado durante el periodo de pandemia. "El mercado de la Fray"

Participación en red de colegios católicos DEC





## Equipo de Psicólogos

FUNCIONES	
Gabriela Bravo	Esteban Radrigan
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acompañamiento a Docentes en Apoyo Socioemocional: PK a 3° Básico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acompañamiento a Docentes en Apoyo Socioemocional: 4° a 8° Básico</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Derivaciones de Estudiantes: PK a 3° Básico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Derivaciones de Estudiantes: 4° a 8° Básico</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Taller de Convivencia Escolar: 4° a 6° Básico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Taller de Convivencia Escolar: 7° a 8° Básico</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apoyo Socioemocional Educación Parvularia: Pre-Kínder y Kínder</li></ul>	





# Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



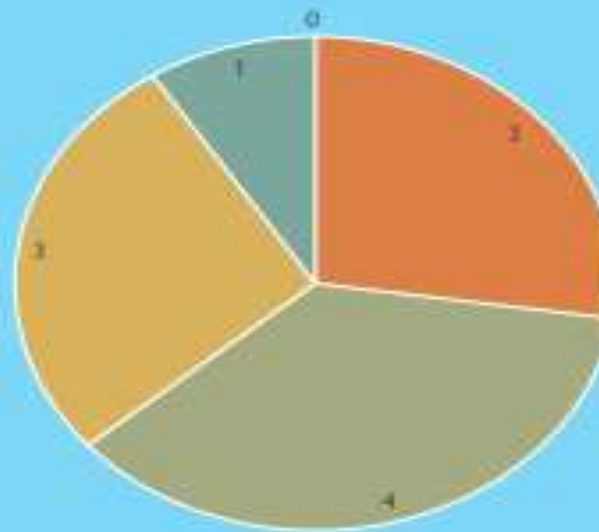
## Estudiantes Derivados Convivencia Escolar

Ps. Gabriela Bravo  
PK a 3° Básico  
Total casos: 7



0 Pre-Kinder 1 Kinder 2 1° Básico 3 2° Básico 4 3° Básico

Ps. Esteban Radrigan  
4° a 8° Básico  
Total casos: 11



0 4° Básico 1 5° Básico 2 6° Básico 3 7° Básico 4 8° Básico

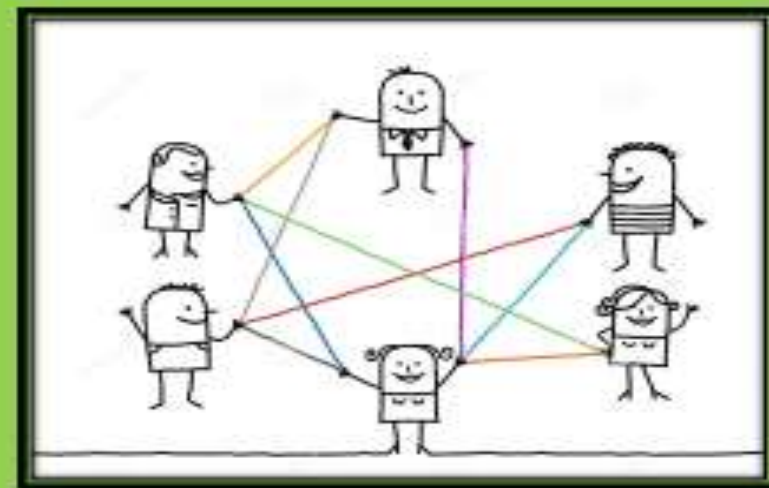




## Abordaje-Acompañamiento a Estudiantes



- Importancia del trabajo con grupo familiar.
- Intervención sistémica





## Taller de Convivencia Escolar

Vinculación

Autoestima

Identidad grupal

Trabajo en equipo

Valores

Autocuidado Salud  
Mental



Reconocimiento  
emocional

Regulación  
emocional

Establecimiento de  
límites emocionales

Mecanismos de  
defensa

Resolución pacífica  
de conflictos



### Unidades

- I) Conociéndonos y valorando nuestras cualidades
- II) La importancia de la rutina en nuestra vida cotidiana
- III) Reforzando nuestra Autoestima y Seguridad
- IV) Identificando la autonomía, como eje fundamental en el desarrollo personal
- V) Jugando con mis emociones, regulándolas de manera asertiva
- VI) Conociendo la importancia de los valores y el trabajo en equipo





# Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



## Gestión en Red



Promover e incentivar la interacción de los distintos estamentos que participan en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes que pertenecen a la comunidad educativa.

Entrevista con padres, madres y/o apoderados de estudiantes, derivados a Convivencia Escolar para evaluación de necesidades.

Coordinación con docentes y/o asistentes de la educación del establecimiento, de estudiantes derivados a Convivencia Escolar.

Coordinación con las entidades externas que colaboran en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, tanto de la red de salud, educación, Sename, tribunales y/o las instituciones que corresponda a estudiantes derivados a Convivencia Escolar.

Seguimiento de los niños, niñas y adolescentes, derivados a Convivencia Escolar, que se encuentran institucionalizados en las entidades nombradas en el punto 3.

Derivación a las instituciones públicas y/o privadas, según las necesidades de los estudiantes derivados a Convivencia Escolar.

Evaluación de necesidades de los estudiantes derivados a Convivencia Escolar.







*Humanizando la educación con la pedagogía del Amor*



# FRAY LUIS BELTRAN



2021