



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



*CUENTA PÚBLICA AÑO 2019
30 de Marzo de 2020*



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Escuela Fray Luis Beltrán

Niveles:

Educación Parvularia: Prekínder - Kínder

Educación Básica: 1° a 8° Año Básico

Entidad Sostenedora

*Hermanas Religiosas Franciscanas Misioneras de la
Inmaculada*



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



EQUIPO DE GESTIÓN

Directora	Evelyn Vergara Aladay
Subdirectora	Hna. Elizabeth Mosqueira Olivera
Inspectora General	Hna. Ruth Salazar Leal
Inspectores	Hna. Margarita Núñez Aranda Jorge Gaete Soto
Jefa Unidad Técnico Pedagógica	Rosa Jiménez Romero
Coordinadora de Pastoral	Marlene Aravena Tamayo
Coordinadora PIE	María Alejandra García Carvajal
Encargado Convivencia Escolar	Jorge Gaete Soto



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Con fecha 25 de marzo del año 2019 se presenta ante la comunidad educativa la cuenta pública año 2018.

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97 que nos solicita "informar anualmente a la comunidad, sobre el uso de los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación"



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



MISIÓN

Formar personas integrales con una educación Cristo-céntrica y franciscana reparadora que genere aprendizajes innovadores de calidad junto a la familia, en un ambiente fraterno, basado en la pedagogía del amor, para transformarse en agentes de cambio en una sociedad globalizada.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



VISIÓN

Somos una comunidad educativa inclusiva católica, que busca formar agentes de cambio para que crezcan en libertad, en los valores franciscanos y eucarísticos, amando al prójimo con servicio incondicional al otro, con conciencia ecológica que se transformen en líderes, con capacidades académicas con alto desempeño, a imagen de Cristo con actitud constructiva que los lleve a ser signos de Paz y Bien e instrumentos reparadores en un mundo global.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Resumen final de Remuneraciones al 31 de Diciembre de 2019

Subvención General

Saldo 2018	- 2.417.637
(+) Ingresos 2019	347.385.164
(-) Remuneraciones	294.263.793
(-) Gastos del Año	40.840.888

SEP

(+) Ingresos 2019	162.311.950
(-) Remuneraciones	46.466.065
(-) Gastos de Año	166.699.205

PIE

(+) Ingresos 2019	61.942.126
(-) Remuneraciones	42.492.160
(-) Gastos del Año	36.674.197

Subvención de Mantenimiento

(+) Ingresos 2019	4.343.732
(-) Remuneraciones	-
(-) Gastos del Año	4.343.732



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo 1: Desarrollar iniciativas que propendan a facilitar el proceso pedagógico del Colegio en los aspectos docentes, pedagógicos y curriculares en los niveles de pre kínder a 8vo básico.

La Unidad Técnica se preocupa de apoyar, asesorar y coordinar las acciones pedagógicas, como evaluaciones, programación y orientación. Supervisando y evaluando la realización de las actividades curriculares. Verificando la correcta confección de planificaciones, pruebas, guías de trabajo, etc. Cuidando la adecuada aplicación de los planes y programas de estudio, según las Bases Curriculares.

Dentro del área Técnico Pedagógica, algunas acciones que se han desarrollado son:



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



- 1.- Apoyo y supervisión en sala de clases.
2. Sugerencias metodológicas al quehacer pedagógico de los docentes.
3. Catastro de estudiantes con dificultades de rendimiento y derivación a psicopedagoga o psicóloga.
4. Firma de compromisos con estudiantes y apoderados de bajo rendimiento.
5. Atención de apoderados.
6. Coordinar la visita de Editoriales para la creación del Plan Lector Anual
7. Reuniones periódicas con los coordinadores de ciclo y departamentos.
- 8.- Preparación y aplicación ensayos SIMCE.
- 9.- Orientar y guiar a los estudiantes y apoderados de 8vo Año Básico , para la postulación a Enseñanza Media, según sistema escolar S.A.E.
- 10.- Este 2019 se continuó el trabajo con los docentes en Proyectos por departamentos de Matemática, Lenguaje, Religión y Educación Física.
- 11.- Este 2019 se dio continuidad a las Olimpiadas Matemáticas iniciadas en el 2018 con 2do ciclo. Actividad que fue muy valorado por los estudiantes, solicitando los más pequeños poder ampliarla al 1er ciclo.
- 12.- Junto a Equipo de Gestión y docentes, actualización del Reglamento de Evaluación, calificación y promoción según Decreto 67.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo 2: Ejecutar las actividades organizativas derivadas del propio quehacer pedagógico en el ámbito de administrativo y de los diferentes departamentos del Colegio.

1. Revisar el uso adecuado de Libros de Clases.
2. Redactar y escribir comunicaciones como cartas, circulares e informativos.
3. Supervisión en la entrega de los materiales pedagógicos enviados por el Ministerio de Educación.
- 4.- Administración de la recepción y entrega a docentes de las asignaturas respectivas de Textos Escolares del año en curso.
5. Asesoramiento y apoyo a los (as) estudiantes en práctica.
- 6.- Proceso de postulación.
- 7.- Encargada del sistema de admisión SAE
- 8.- Participación como representante del colegio Fray Luis Beltrán, junto a la “red 21” de Colegios Particulares Subvencionados, en el Diplomado de “Liderazgo Sistémico y Aprendizajes en Red”.
- 9.- Participación activa junto al Equipo de Gestión de la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo P.M.E.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



ACTO DEL NUEVO LECTOR

Este 2018, es el 4er año que se realiza el “acto del nuevo lector”, para los alumnos (as) de 1er año básico, con el objeto de premiar e incentivar a los nuevos lectores a seguir leyendo, entregando herramientas para un futuro uso y así conseguir grandes logros desde temprana edad.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Hace seis años que se está trabajando con alumnos internos de la carrera de Nutrición de la Universidad Viña del Mar, quienes han sido un gran aporte en la orientación para padres y apoderados, alumnos y docentes en el comer sano, fomentando una vida saludable. Este trabajo se ha ido fortaleciendo y se proyecta un estilo de vida saludable en nuestra comunidad educativa.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Se continúa trabajando con la plataforma Web.Class, que ha sido una importante herramienta facilitadora tanto para los docentes, alumnos y apoderados.

www.frayluisbeltran.webescuela.cl





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE

El PIE en nuestro establecimiento es una herramienta que tiene una data de 7 años, es una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para estos/as.”

(Ministerio de Educación de Chile)



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



A través del PIE se ponen a disposición **recursos humanos** y **materiales** adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para todos los estudiantes.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Los profesionales especialistas que atendieron las NEE y de manera integral a los alumnos, apoderados y profesores que forman parte de nuestra institución son:

- | | |
|---|--------------------------|
| ✚ Educadora Diferencial (NT1-NT2-1°-2°) | Margarita Flores Escobar |
| ✚ Educadora Diferencial (3°-4°-5°) | Paola Mancilla |
| ✚ Educadora Diferencial (6°-7°-8°) | Camila Rojas Peralta |
| ✚ Fonoaudióloga | Carolina Concha Miranda |
| ✚ Psicólogo | Esteban Radrigan |
| ✚ Coordinadora P.I.E. | Ma. Alejandra García C. |





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



A partir del 2019, nuestro establecimiento cuenta con alumnos integrados en todos sus niveles educativos desde Pre-kinder a 8 básico; con la siguiente distribución:

Nivel Educativo	N° Alumnos Transitorios	N° Alumnos Permanentes	Alumnos PIE Reprobados
NT1	05		
NT2	05		
1° básico	05		
2° básico	04		
3° básico	05		
4° básico	05	1	
5° básico	05		1
6° básico	05	1	
7° básico	05	1	
8° básico	05		



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



En el 2019 se trabajaron acciones y estrategias de distintas áreas concernientes al PIE y a su intervención integral, algunas de estas fueron:

AREA	ACCIÓN / ESTRATEGIA
Administrativa	<ul style="list-style-type: none">+ Detección y Evaluación de las NEE+ Información a la Comunidad Educativa
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">+ Coordinación y trabajo colaborativo entre Profesores y Educadoras Especialistas, Profesionales de Apoyo y Asistentes de la Educación.+ Apoyo en Aula Común de especialistas tanto para el trabajo con alumnos como con los profesores.+ Adaptación y flexibilización curricular.+ Apoyo del Psicólogo con el curso en general (ámbito conductual)
Convivencia Escolar.	<ul style="list-style-type: none">+ Participación en el proceso de aprendizaje de la familia realizando apoyo personalizado tanto educativo como emocional.+ Fomentar lazos de fraternidad y sensibilidad entre apoderados del PIE.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Según ordenanza ministerial, cada año en el mes de enero los establecimientos que poseen PIE deben presentar un **INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL (ITEA)**, el cual se da a conocer a la comunidad escolar mediante diversas instancias (Consejo Escolar, Cuenta Pública, Página Web).

EI INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL (ITEA) año 2019 se encuentra publicado en Comunidad Escolar del MINEDUC.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La Pastoral General de nuestra Comunidad Educativa 2019, estuvo liderada por la Sostenedora del colegio Hna. Elizabeth Mosqueira y como responsable general de Pastoral la Sra. Marlene Aravena quiénes además integran el equipo de gestión institucional.

Además, colaboraron como integrantes del equipo pastoral la profesora: Srta. Susana Gómez, Sr. David Gómez, Hna. Ruth Salazar y el Sr. Claudio Valenzuela.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Destacamos la continua articulación y contacto de nuestra Pastoral Franciscana con la **Vicaría para la Educación de nuestra diócesis de Valparaíso**, participando en reuniones de directores de colegios católicos y de inspiración cristiana católica, talleres de formación para los docentes del área de Religión y asambleas diocesanas.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



La Pastoral General, como todos los años, se vio conformada por los diferentes estamentos, a continuación, señalamos sus asesores, hitos pastorales y frecuencias de reunión 2019 respectivamente:

Pastoral niños y Jóvenes: Hitos: Misión formar grupo **MIFRARE**.

Pastoral de Padres y Apoderados: Hitos pastorales Animación de oraciones en las reuniones de PP.AA.

Eucaristías de acuerdo al tiempo litúrgico y celebraciones propias.

Pastoral de Auxiliares: Hitos reuniones a través de mesas de diálogos.

Pastoral de formación a docentes: animado por el Padre Marcelo Scotorin, basados en la temática de Humanización y Evangelización.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Pastoral Sacramental: Primera Comunión o Eucaristía (26 estudiantes)

Retiros espirituales mensuales de estudiantes por curso.

Promoción de la oración matinal: oración de los lunes en el acto de efemérides.

Participación en campaña de cuaresma

Mes de María

Adoración Eucarística

Recolección de alimentos no perecibles los que fueron entregados a las familias más vulnerables de nuestro colegio.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Recolección de alimentos no perecibles los que fueron entregados a las familias más vulnerables de nuestro colegio.

Retiro final del 8° año

Campaña Fraternal “Me pongo en el lugar de mi hermano” Ayuda que se entregó para los hermanos postrados de extrema pobreza del sector Puerto.

Visitas a las familias que presentan alguna dificultad (Económica, Enfermedad; duelos, incendios).

Mantención del Ropero Escolar.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Las Eucaristías y las confesiones las realiza nuestro Capellán Padre Raúl Alliman.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



INSPECTORÍA GENERAL

Áreas de Desarrollo:

- ✓ Control de asistencia, subvenciones y revisión de libros de clases.
- ✓ Acompañamiento docente en el ámbito disciplinario.
- ✓ Atención de estudiantes y apoderados.
- ✓ Plan de seguridad escolar PISE 2019
- ✓ Proceso de Compromiso Disciplinario y Condicionalidad 2020.
- ✓ Otros (Horario docente, seguridad en recreos, horarios de reemplazos docentes, accidentes escolares, auxiliares, Informativos, actualización de la normativa vigente, abordaje de denuncias SUPEREDUC).



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Tareas Desarrolladas:

- Realización de horarios docentes 2020
- Supervisar que los profesores cumplan con los horarios establecidos de inicio y término de la jornada (según horario individual).
- Supervisar que el profesor, al inicio de la jornada, comience la clase a las 08:00 hrs.
- Supervisar los inicios de cada bloque para verificar que los profesores tomen los cursos dentro de los tiempos permitidos.
- Supervisar que el tiempo de clases durante el bloque sea de 90 minutos (los profesores no pueden sacar al estudiante de la sala antes del tiempo establecido).



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



- Coordinación con UTP sobre ausencias de profesores al inicio y durante la jornada de trabajo.
- Presentación, orden e higiene personal de los estudiantes
- Supervisar que no entre a la sala de clase estudiantes o apoderados que no están autorizados por dirección e Inspectoría.
- Asignación de roles y tareas a asistentes de la educación, auxiliares, tales como:
- Organizar encuentros fraternos internos (Resolución de Conflictos, Relaciones y Tratos, Normativa Interna, Revisión de Oficios, etc.)



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



- Alinear con los objetivos de Inspectoría General y del establecimiento.
- Programar reuniones.
- Supervisión de cursos y cumplimiento de horarios
- Coordinar con UTP los ajustes de horario y/o la atención de un asistente de la educación a los cursos sin docente.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



ASISTENCIA A CLASES Y ATRASOS REITERADOS

Medidas Remediales

- Monitoreo del compromiso de asistencia a clases del apoderado 85% de cumplimiento.
- Otras medidas remediales acordadas entre profesor jefe e inspectoría 100% de implementación.
- Control diario de atrasos y asistencias a clases 100% de implementación.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



ASISTENCIA A CLASES Y ATRASOS REITERADOS

- Creación de espacios de diálogo entre apoderados e inspectoría, 90% de ejecución en entrevistas y mediación escolar.

Observación General: Proyección 2020, implementación de sistema de ingreso de atrasos estudiantes, mediante sistema de código de barra.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



ACOMPañAMIENTO DOCENTE Y ATENCIÓN DE APODERADOS

- Derivación docente en casos conductuales y familia, 20% de derivación.
- Creación de espacios de diálogo docentes, apoderados y estudiantes, 100% de implementación.
- Atrasos reiterados durante el semestre, 35% de entrevista desarrolladas mejoró la puntualidad de ingreso a clases.
- Justificación de inasistencias y atrasos, 100% de apoderado citados justifica.
- Situaciones disciplinarias y de convivencia escolar, 100% de casos fueron abordados por inspectoría general y convivencia escolar.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



- Juegos inapropiados en sala y patio, disminuye significativamente al 45% de situación de agresiones entre estudiantes.
- Demanda espontánea diversos temas, 100% de entrevistas desarrolladas y abordadas.
- Accidentes escolares, disminución significativa al 35% de accidentes graves y gravísimos.
- Mediación Escolar y Resolución de Conflictos, 100% de los casos atendidos se desarrolló mediación escolar, disminuyendo las denuncias por acoso escolar y violencia.
- Proceso de condicionalidad 2020, disminución significativa al 85%.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



PRINCIPALES TEMAS DE ENTREVISTAS DE APODERADOS		
Mal Comportamiento	Bajo compromiso de la familia	Agresión escolar
Falta de hábitos	Baja asistencia a clases.	Prácticas docentes
No cumplimiento compromisos de disciplina	Juegos Bruscos	Otros



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018

OBJETIVO GENERAL

Promover y fortalecer la convivencia escolar al interior de nuestra unidad educativa, a través del desarrollo de acciones que permitan mejorar y prevenir situaciones de violencia y acoso escolar, manteniendo un ambiente fraterno de paz y bien, respeto, diálogo y compromiso para el logro de los aprendizajes de calidad y sana convivencia.





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Fortalecer las redes comunicacionales y el trabajo en equipo entre los distintos estamentos y programas del colegio.

Favorecer la creación de instancias que permitan la práctica de una sana convivencia, reflexión y aprendizaje interpersonal, enmarcada en los valores del respeto, la tolerancia, la solidaridad y el compañerismo.

Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.

Articular el Plan de Convivencia Escolar con el proceso de formación de los estudiantes, acorde a nuestro PEI y las diversas herramientas de Gestión Educativa.



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
Fortalecer el sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad en un ambiente colaborativo, motivando a la comunidad educativa a realizar aportes concretos a la comunidad.	Participación en redes.	Participar en redes a nivel comunal y regional para promover el espíritu evangelizador franciscano en la sociedad, por ejemplo, DEC, UNAPAC, COPACED.	100 % implementada	Sin observaciones



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
Fortalecer el sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad en un ambiente colaborativo, motivando a la comunidad educativa a realizar aportes concretos a la comunidad.	Actividades bajo el carisma del colegio	Actividades con la comunidad bajo el carisma y espíritu franciscano (jornadas de formación y reflexión, semana franciscana, vida saludable, semana de la interculturalidad)	100 % implementada	Sin observaciones



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none">Acciones que enfatizan la responsabilidad social	Analizar acciones que realiza el depto. de convivencia escolar y de pastoral, resignificando la responsabilidad social.	100 % implementada	Sin observaciones



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none">Afianzar sentido de responsabilidad en la comunidad	Comunicación efectiva sobre la responsabilidad social que promueve el colegio y su impacto en la comunidad, en relación con los sellos del colegio.	100 % implementada	Sin observaciones



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none">Acciones que fomenten el sentido de responsabilidad	Implementar y desarrollar acciones que fomenten el sentido de responsabilidad social, como, por ejemplo, semana interculturalidad, semana franciscana, campañas solidarias, acompañamiento espiritual, entre otras.	100 % implementada	Sin observaciones



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
Diseñar, planificar y ejecutar una propuesta valórica de acuerdo a los valores y principios franciscanos, construyendo una identidad positiva, generando sentido de pertenencias, motivando la participación de la comunidad educativa, monitoreando su implementación e impacto.	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento estudiantes destacados.	Reconocimiento y premiación a estudiantes destacados de acuerdo a los sellos del colegio y valores franciscanos.	Implementación avanzada (75% a 99%).	Sin observaciones



Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none">Jornadas de formación y autocuidado	Proponer y ejecutar actividades del área de formación y autocuidado en pastoral y convivencia escolar.	Implementación avanzada (75% a 99%).	Sin observaciones
	<ul style="list-style-type: none">Reunión de coordinación	Coordinar espacios de encuentro entre los encargados de pastoral, convivencia escolar y gobierno escolar.	Implementación de manera adecuada (50% a 74%).	Sin observaciones

Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Objetivo Estratégico	Nombre Acción	Descripción de la acción	Nivel de Ejecución	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none">Socialización de información	Análisis y socialización de información de aplicación de encuesta con el equipo de gestión, para facilitar la toma de decisiones.	No implementada	Proyección trabajo ATE 2020.
	<ul style="list-style-type: none">Encuesta	Realización de encuesta para levantar información y diseñar propuestas futuras.	No implementada	Proyección trabajo ATE 2020.

Humanizando la educación con la pedagogía del Amor





Humanizando la educación con la pedagogía del Amor

