



PROTOCOLO DE DERIVACIÓN Y RETROALIMENTACION EN CONEXTO COVID-19

1. Derivaciones de estudiantes que NO pertenecen al Programa de Integración Escolar (PIE).
2. A través de una ficha de derivación, emitidas por el profesor jefe al Encargado de Convivencia Escolar, se gestionará el acompañamiento de los estudiantes. (Ficha socializada en marzo del 2019, por el equipo de convivencia escolar y reenviada por correo electrónico al equipo docente).
3. Es responsabilidad del Encargado de Convivencia Escolar, recepcionar ficha derivación, presentarla al equipo de convivencia escolar y gestionar su atención con los profesionales pertinente.
4. En caso que sea necesario y con el objetivo de recolectar mayor información, se contactará con el profesor jefe.
5. Respetar el conducto regular y hacer las consultas o derivaciones al encargado correspondiente.
6. Es importante este último punto, para la actualización y canalización de la información de los estudiantes y sus familias.
7. El propósito de las derivaciones de estudiantes, es de **ACOMPañAMIENTO**. En ningún caso, los profesionales del equipo de convivencia escolar desarrollarán atención clínica a los estudiantes.
8. Ante cualquier duda, consultar con el Encargado de Convivencia Escolar.



Colegio Fray Luis Beltrán
Valparaíso, Chile

Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



Docente Responsable de la
Derivación

Información relevante que se debe considerar al momento de elaborar la derivación:

1. Descripción de la problemática y los motivos de la situación de violencia escolar indicando: participantes, lugares y acciones que se realizaron.
2. Momento preciso (en la medida de lo posible) en que sucedieron los hechos.
3. Precisar el lugar en que se producen los hechos. (Esto pasa dentro del colegio y/o fuera del establecimiento, sala de clases, recreos, barrio, casa, medios de comunicación, etc.)
4. Indicar el estado emocional que provoca ésta situación en los involucrados. (Cuándo pasan estas situaciones, como se sienten los involucrados haciendo referencia a las emociones/sentimientos.)
5. Identificar y describir las acciones que se han realizado para solucionar el problema (entrevistas medidas tomadas en la sala o colegio, etc).
6. Identificar a los involucrados activos y pasivos del conflicto (si lo han comentado con otras personas, compañeros/as, profesores/as, paradocentes, inspector/a, orientador/a, padre/madre/apoderado(a), etc.)
7. Identificar los posibles acuerdos.



Colegio Fray Luis Beltrán
Valparaíso, Chile

Humanizando la educación con la pedagogía del Amor



REGISTRO DE DERIVACION PARA CONTENCIÓN EMOCIONAL Y ACOMPAÑAMIENTO

2022

Nombre Estudiante	
Nombre Apoderado(a)	
Curso	
Nombre Profesor(a)	
Fecha	
Número de Contacto Del Apod.	
Correo electrónico Apod.	

Motivo de la derivación:
Antecedentes relevantes, entrevistas previamente, etc.
Tipo de ayuda requerida

NOMBRE PROFESOR(A)